

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северный государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет подготовки кадров высшей квалификации

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФАКУЛЬТЕТА
за период «01» сентября 2018 г. - «01» сентября 2022 г.

Согласовано:

Проректор по УР,

_____ / Г.Н. Кострова /

« ____ » _____ 2022г.

Проректор по НИР,

_____ / Т.Н. Унгурияну /

« ____ » _____ 2022г.

Проректор развитию регионального здравоохранения и ДПО

_____ / М.Г. Дьячкова /

« ____ » _____ 2022г.

Проректор по цифровой трансформации
и инфраструктурному развитию

_____ / А.С. Халезин /

« ____ » _____ 2022г.

Декан факультета Игнатова Ольга Анатольевна

« ____ » _____

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета факультета (протокол № 2 от 17.11.2022г.)

Архангельск, 2022г.

Состав деканата (на текущий учебный год)

	Должность/ условия привлечения к работе	Фамилия, имя, отчество, доля ставки
1	Декан	Игнатова Ольга Анатольевна, 1,0 ст.
2	Заместитель декана	Рогушина Наталья Леонидовна, 0,5 ст. (внутренний совместитель)
3	Специалисты по учебно-методической работе факультета	Павленко Ирина Викторовна, 1,0 ст. Лютая Лариса Анатольевна, 1,0 ст.
4	Делопроизводитель	Гурова Наталья Вячеславовна, 1,0 ст.

За прошедший период введена должность заместителя декана (внутренний совместитель), введена должность второго специалиста по учебно-методической работе, сокращены 0,5 ставки секретаря.

Перечень специальностей, реализуемых на факультете

№	Код направления подготовки/ шифр специальности	Наименование специальности	Сроки реализации
1	31.08.01.	Акушерство и гинекология	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
2	31.08.26.	Аллергология и иммунология	2018-2020
3	31.08.02.	Анестезиология-реаниматология	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
4	32.08.14	Бактериология	2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
5	31.08.28.	Гастроэнтерология	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
6	31.08.32.	Дерматовенерология	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
7	31.08.13	Детская кардиология	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
8	31.08.14.	Детская онкология	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
9	31.08.15.	Детская урология-андрология	2016-2018, 2017-2019 2018-2020
10	31.08.16.	Детская хирургия	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
11	31.08.17.	Детская эндокринология	2016-2018, 2021-2023, 2022-2024
12	31.08.35.	Инфекционные болезни	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021,

			2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
13	31.08.36.	Кардиология	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
14	31.08.05.	Клиническая лабораторная диагностика	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
15	31.08.37.	Клиническая фармакология	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022
16	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
17	31.08.42.	Неврология	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
18	31.08.56.	Нейрохирургия	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
19	31.08.18.	Неонатология	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
20	31.08.54.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
21	32.08.07.	Общая гигиена	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
22	31.08.57.	Онкология	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
23	31.08.71.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
24	31.08.77.	Ортодонтия	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
25	31.08.58	Оториноларингология	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
26	31.08.59.	Офтальмология	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
27	31.08.07.	Патологическая анатомия	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
28	31.08.19.	Педиатрия	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
29	31.08.20.	Психиатрия	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
30	31.08.21.	Психиатрия-наркология	2015-2016, 2018-2020
31	31.08.53.	Пульмонология	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2021-2023, 2022-2024
32	31.08.09.	Рентгенология	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
33	31.08.63.	Сердечно-сосудистая хирургия	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024

34	31.08.48.	Скорая медицинская помощь	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
35	31.08.76.	Стоматология детская	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
36	31.08.72	Стоматология общей практики	2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
37	31.08.75.	Стоматология ортопедическая	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
38	31.08.73.	Стоматология терапевтическая	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
39	31.08.74.	Стоматология хирургическая	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
40	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	2017-2019, 2019-2021
41	31.08.49.	Терапия	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
42	31.08.65.	Торакальная хирургия	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022
43	31.08.66.	Травматологии и ортопедия	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
44	31.08.68.	Урология	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022
45	31.08.51	Фтизиатрия	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2021-2023, 2022-2024
46	31.08.12.	Функциональная диагностика	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
47	31.08.67.	Хирургия	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
48	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	2016-2018 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022
49	31.08.53.	Эндокринология	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
50	32.08.12.	Эпидемиология	2017-2019, 2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
51	31.08.31	Герiatrics	2018-2020, 2019-2021, 2020-2022, 2021-2023, 2022-2024
52	31.08.22	Психотерапия	Не реализуется
53	31.08.44	Профпатология	Не реализуется
54	32.08.01	Гигиена детей и подростков	Не реализуется

С 2018 по 2022 годы реализовывалась 51 программа ординатуры, в том числе не реализуемые ранее программы по бактериологии, герiatrics, стоматологии общей практики.

3 программы (психотерапия, профпатология, гигиена детей и подростков) не реализуются, с 2021 года также не реализуются программы по аллергологии и иммунологии, детской урологии-андрологии, психиатрии-наркологии в связи с отсутствием потребности у практического здравоохранения и наличием возможности получить специальность через профессиональную переподготовку.

1. Кадровое обеспечение образовательных программ (информация предоставляется по каждой ОП отдельно)

Код, наименование специальности/направления подготовки	Кадровое обеспечение образовательной программы			
	Общее кол-во ППС, занятых в реализации образовательного процесса по данной ОП	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПП, реализующих образовательную программу (не менее 70 %)	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе НПП, реализующих образовательную программу (не менее 65 %)	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в общем числе НПП, реализующих образовательную программу (не менее 10%)
31.08.01. Акушерство и гинекология	20	100	100	26,4
31.08.02. Анестезиология-реаниматология	22	100	100	39,3
32.08.14. Бактериология	17	100	100	18,55
31.08.28. Гастроэнтерология	22	100	91,6	61,3
31.08.31. Гериатрия	17	100	90,8	24,7
31.08.32. Дерматовенерология	19	100	98,8	69,7
31.08.13. Детская кардиология	15	100	100	63,4
31.08.14. Детская онкология	19	100	74,3	29,1
31.08.16. Детская хирургия	20	100	96,1	45,8
31.08.17. Детская эндокринология	17	100	100	28,1
31.08.35. Инфекционные болезни	20	100	100	15,7
31.08.36. Кардиология	25	100	81,4	23,1
31.08.05. КЛД	17	100	100	45,5
31.08.37. Клиническая фармакология	18	100	75,2	66,7
31.08.39. ЛФК и СМ	16	100	70,4	25,1
31.08.42. Неврология	14	100	100	69,6
31.08.56. Нейрохирургия	24	100	72,3	59,1

31.08.18. Неонатология	16	100	100	37,5
31.08.54. ОВП (семейная медицина)	22	100	73,6	40,9
32.08.07. Общая гигиена	17	100	83,2	62,4
31.08.57. Онкология	19	100	96,6	23,5
31.08.71. Организация здравоохранения и общественное здоровье	12	100	100	24,3
31.08.77. Ортодонтия	18	100	71	34,1
31.08.58 Оториноларингология	18	100	78,9	52,1
31.08.59. Офтальмология	18	100	79,55	34,8
31.08.07. Патологическая анатомия	19	100	70,5	65,3
31.08.19. Педиатрия	25	100	100	43,3
31.08.20. Психиатрия	17	100	85,15	14,8
31.08.53. Пульмонология	23	100	100	56,5
31.08.09. Рентгенология	21	100	71,6	23,6
31.08.48. Скорая медицинская помощь	22	100	89,8	24,3
31.08.63. Сердечно-сосудистая хирургия	18	100	88,6	40,8
31.08.76. Стоматология детская	20	100	80,4	40,6
31.08.72. Стоматология общей практики	23	100	100	34,3
31.08.75. Стоматология ортопедическая	22	100	74,3	52,5
31.08.73. Стоматология терапевтическая	20	100	100	23
31.08.74. Стоматология хирургическая	21	100	100	13,3
31.08.10. СМЭ	15	100	70	70,4
31.08.49. Терапия	34	100	87,3	24,3
31.08.65. Торакальная хирургия	21	100	100	76,7
31.08.66. Травматологии и ортопедия	18	100	74,3	75,9
31.08.68. Урология	21	100	90,3	84,3
31.08.51. Фтизиатрия	16	100	100	16,6
31.08.12. Функциональная диагностика	17	100	100	24,5
31.08.67. Хирургия	27	100	92,5	26,8
31.08.69. ЧЛХ	15	100	97,8	26,9
31.08.53. Эндокринология	22	100	100	35,55
31.08.12. Эпидемиология	17	100	76,9	51,3

Количество ППС с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины, по всем специальностям соответствует требованиям ФГОС.

Количество ППС с учеными степенями и званиями по всем специальностям соответствует требованиям ФГОС. Наименьшую остепененность имеют программы по специальностям СМЭ, детская онкология, нейрохирургия, клиническая фармакология, ЛФК и СМ, травматология и ортопедия, патологическая анатомия, стоматология ортопедическая, что связано с недостаточным количеством штатных преподавателей и

большим количеством внешних совместителей, не имеющих ученой степени. По специальностям ОВП (семейная медицина), рентгенология и ортодонтия основные преподаватели (кураторы ординаторов) не имеют ученой степени.

Количество ППС из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений (в приведенных к целочисленным значениям ставок), по всем специальностям соответствует требованиям ФГОС.

% ППС от общего кол-ва, прошедших курсы повышения квалификации/стажировки/дополнительное образование	100%
% выполнения плана повышения квалификации	100%

2. Качество учебного процесса

2.1. Результаты промежуточной аттестации ординаторов по каждой ОП

За прошедший период отмечается увеличение количества переаттестаций ординаторов по результатам промежуточных аттестаций:

2018-1019 учебный год

1 промежуточная аттестация – не аттестованы 5 ординаторов (специальности стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, неврология, кардиология);

2 промежуточная аттестация – не аттестован 1 ординатор;

2019-2020 учебный год

1 промежуточная аттестация – не аттестованы 2 ординатора (специальности стоматология хирургическая, стоматология терапевтическая);

2 промежуточная аттестация – не аттестован 1 ординатор (специальность ЧЛХ);

2020-2021 учебный год

1 промежуточная аттестация – не аттестованы 5 ординаторов (специальности стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, неврология, кардиология);

2 промежуточная аттестация – не аттестованы 2 ординатора (специальности стоматология хирургическая, офтальмология);

2021-2022 учебный год

1 промежуточная аттестация – не аттестованы 9 ординаторов (специальности оториноларингология, онкология, травматология и ортопедия, стоматология ортопедическая, ортодонтия, офтальмология).

Переаттестации по большинству специальностей проводились из-за отсутствия у ординаторов зачетов по межкафедральным дисциплинам.

Результаты промежуточной аттестации в виде среднего балла трудно оценивать объективно из-за различного количества обучающихся (по разным специальностям обучается от 1 до 40 ординаторов).

2.2. Результаты ГИА, в т.ч. защиты ВКР

Общие результаты итоговой государственной аттестации ординаторов в 2018 году

Специальность	Кол-во	«Отлично» продвинутый уровень		«Хорошо» повышенный уровень		«Удовлетворительно» базовый уровень		Сред.
		абс	%	абс	%	абс	%	
Акушерство и	6	6	100	-	-	-	-	5

гинекология								
Анестезиология - реаниматология	18	13	72,2	5	27,8	-	-	4,7
Гастроэнтерология	4	3	75	1	25	-	-	4,7
Дерматовенерология	1	-	-	1	100	-	-	4
Детская кардиология	1	1	100	-	-	-	-	5
Детская онкология	1	-	-	1	100	-	-	4
Детская урология-андрология	1	-	-	-	-	1	100	3
Детская хирургия	2	1	50	1	50	-	-	4,5
Кардиология	7	6	85,7	1	14,3	-	-	4,7
КЛД	3	1	33,3	2	66,7	-	-	4,3
Клиническая фармакология	1	1	100	-	-	-	-	5
ЛФК и СМ	2	2	100	-	-	-	-	5
Неврология	5	5	100	-	-	-	-	5
Нейрохирургия	2	2	100	-	-	-	-	5
Неонатология	12	6	50	5	41,7	1	8,3	4,4
ОВП	2	1	50	1	50	-	-	4,5
Общая гигиена	1	1	100	-	-	-	-	5
Онкология	7	3	42,8	4	57,2	-	-	4,4
Ортодонтия	12	4	33,3	8	66,7	-	-	4,3
Офтальмология	2	1	50	1	50	-	-	4,5
Патологическая анатомия	1	-	-	1	1	-	-	4
Педиатрия	2	2	100	-	-	-	-	5
Психиатрия	1	1	100	-	-	-	-	5
Рентгенология	2	1	50	1	50	-	-	4,5
ССХ	5	4	80	1	20	-	-	4,6
Стоматология детская	1	1	100	-	-	-	-	5
Стоматология ортопедическая	7	7	100	-	-	-	-	5
Стоматология терапевтическая	6	2	33,3	4	66,7	-	-	4,7
Стоматология хирургическая	8	3	37,5	4	50	1	12,5	4,25
Терапия	3	2	66,7	1	33,3	-	-	4,7
Торакальная хирургия	3	3	100	-	-	-	-	5
Травматология и ортопедия	3	-	-	3	100	-	-	4
Урология	6	3	50	3	50	-	-	4,5
ФД	2	2	100	-	-	-	-	5
Хирургия	8	3	37,5	5	62,5	-	-	4,4
ЧЛХ	3	2	66,7	1	33,3	-	-	4,7
Эндокринология	4	4	100	-	-	-	-	5
Эпидемиология	1	-	-	1	100	-	-	4

Результаты сдачи ГИА в 2018 году свидетельствуют о повышенном уровне

сформированности профессиональных компетенций по большинству специальностей, по 14 специальностям - продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций, по 1 (детская урология-андрология) – базовый уровень.

Общие результаты итоговой государственной аттестации ординаторов в 2019 году

Специальность	Кол-во	«Отлично» продвинутый уровень		«Хорошо» повышенный уровень		«Удовлетворительно» базовый уровень		Сред- ний балл
		абс.	%	абс	%	абс	абс.	
Акушерство и гинекология	9	5	44,4	4	55,5	-	-	4,5
Анестезиология - реаниматология	15	11	73,3	4	26,7	-	-	4,7
Гастроэнтерология	1	4	100	-	-	-	-	5
Дерматовенерология	1	6	100	-	-	-	-	5
Детская кардиология	1	1	100	-	-	-	-	5
Детская онкология	1	1	100	-	-	-	-	5
Детская урология-андрология	1	-	-	1	100	-	-	4
Детская хирургия	2	-	-	2	100	-	-	4
Инфекционные болезни	3	3	100	-	-	-	-	5
Кардиология	4	4	100	-	-	-	-	5
КЛД	8	7	87,5	1	12,5	-	-	4,9
Клиническая фармакология	1	1	100	-	-	-	-	5
ЛФК и СМ	1	1	100	-	-	-	-	5
Неврология	5	4	80	1	20	-	-	4,8
Нейрохирургия	2	2	100					5
Неонатология	6	5	83,3	1	16,7	-	-	4,8
ОВП	4	4	100	-	-	-	-	5
ОЗиОЗ	1	1	100	-	-	-	-	5
Онкология	3	3	100	-	-	-	-	5
Ортодонтия	5	3	80	2	40	-	-	4,6
Оториноларингология	5	3	60	1	20	1	20	4,4
Офтальмология	6	-	-	6	100	-	-	4
Патанатомия	3	3	100	-	-	-	-	5
Педиатрия	1	-	-	1	100	-	-	4
Психиатрия	3	3	100	-	-	-	-	5
Пульмонология	1	1	100	-	-	-	-	5
Рентгенология	11	11	100	-	-	-	-	5
СМП	3	2	66,7	1	33,3	-	-	4,7
ССХ	1	-	-	1	100	-	-	4
Стоматология детская	7	4	57,1	3	42,9	-	-	4,6
Стоматология ортопедическая	5	4	80	1	20	-	-	4,8
Стоматология терапевтическая	5	3	60	2	40	-	-	4,6
Стоматология хирургическая	3	-	-	3	100	-	-	4

СМЭ	2	-	-	2	100			4
Терапия	3	3	100					5
Торакальная хирургия	1	1	100	-	-	-	-	5
Травматология и ортопедия	5	4	80	1	20	-	-	4,8
Урология	1	1	100			-	-	5
ФД	2	2	100	-		-	-	5
Фтизиатрия	1	1	100					5
Хирургия	8	2	25	6	75	-	-	4,25
Эндокринология	4	2	50	2	50	-	-	4,5
Эпидемиология	4	3	75	1	25	-	-	4,75

Результаты сдачи ГИА в 2019 году свидетельствуют о повышенном уровне сформированности профессиональных компетенций по большинству специальностей, по 21 специальности - продвинутой уровень сформированности профессиональных компетенций.

Общие результаты итоговой государственной аттестации ординаторов в 2020 году

Специальность	Кол-во	«Отлично» продвинутый уровень		«Хорошо» повышенный уровень		«Удовлетворительно» базовый уровень		Средний балл
		абс.	%	абс.	%	абс.	абс.	
Акушерство и гинекология	13	9	69,2	4	30,8	-	-	4,7
Аллергология и иммунология	1	1	100	-	-	-	-	5
Анестезиология - реаниматология	17	13	76,5	3	17,6	1	5,9	4,7
Гастроэнтерология	2	1	50	1	50	-	-	4,5
Гериатрия	2	2	100	-	-	-	-	5
Дерматовенерология	5	2	40	3	60	-	-	4,4
Детская кардиология	1	1	100	-	-	-	-	5
Детская онкология	1	1	100	-	-	-	-	5
Детская урология-андрология	1	1	100	-	-	-	-	5
Детская хирургия	1	1	100					5
Инфекционные болезни	4	4	100					5
Кардиология	4	3	75	1	25	-	-	4,75
КЛД	2	1	100	-	-	-	-	5
Клиническая фармакология	1	1	100					5
ЛФК и СМ	1	1	100					5
Неврология	10	6	60	3	30	1	10	4,6
Нейрохирургия	2	2	100	-	-	-	-	5
Неонатология	3	3	100	-	-	-	-	5
ОВП	2	2	100	-	-	-	-	5
ОЗиОЗ	1	1	100					5
Онкология	3	3	100					5
Ортодонтия	14	4	28,6	9	64,3	1	(7,1)	4,2
Оториноларингология	5	4	80	1	20	-	-	4,8
Офтальмология	6	3	50	3	50	-	-	4,5
Патанатомия	2	2	100	-	-	-	-	5

Педиатрия	6	6	100	-	-	-	-	5
Психиатрия	2	2	100	-	-	-	-	-
Психиатрия-наркология	1	1	100	-	-	-	-	5
Пульмонология	1	1	100	-	-	-	-	5
Рентгенология	7	7	100	-	-	-	-	5
СМП	4	4	100	-	-	-	-	5
ССХ	1	1	100	-	-	-	-	5
Стоматология детская	6	3	50	3	50	-	-	4,5
Стоматология ортопедическая	9	3	33,3	6	66,7	-	-	4,3
Стоматология терапевтическая	4	4	100	-	-	-	-	5
Стоматология хирургическая	13	12	92,3	1	7,7	-	-	4,9
Стоматология общей практики	7	5	71,4	2	28,6	-	-	4,7
Терапия	9	5	55,5	4	44,5	-	-	4,55
Торакальная хирургия	1	1	100	-	-	-	-	5
Травматология и ортопедия	3	2	66,7	1	33,3	-	-	4,7
Урология	2	2	100	-	-	-	-	5
Фтизиатрия	1	1	100	-	-	-	-	5
Хирургия	9	9	100	-	-	-	-	5
ЧЛХ	1	1	100	-	-	-	-	5
Эндокринология	3	2	66,7	1	33,3	-	-	4,7
Общая гигиена	3	3	100	-	-	-	-	5
Эпидемиология	2	2	100	-	-	-	-	5

Результаты сдачи ГИА в 2020 году свидетельствуют продвинутом уровне сформированности профессиональных компетенций (30 специальностей), по 17 специальностям – повышенный уровень сформированности профессиональных компетенций.

Общие результаты итоговой государственной аттестации ординаторов в 2021 году

Специальность	Кол-во	«Отлично» продвинутый уровень		«Хорошо» повышенный уровень		«Удовлетворительно» базовый уровень		Средний балл
		абс.	%	абс	%	абс	абс.	
Акушерство и гинекология	11	6	54,5	5	45,4	-	-	4,5
Аллергология и иммунология	1	1	100	-	-	-	-	5,0
Анестезиология - реаниматология	17	10	58,8	7	41,2	-	-	4,6
Бактериология	1	1	100	-	-	-	-	5,0
Гастроэнтерология	1	1	100	-	-	-	-	5,0
Гериатрия	2	2	100	-	-	-	-	5,0
Дерматовенерология	6	-	-	2	33,3	4	66,7	3,3
Детская кардиология	1	1	100	-	-	-	-	5,0
Детская онкология	1	1	100	-	-	-	-	5,0
Детская хирургия	2	2	100	-	-	-	-	5,0
Инфекционные болезни	3	3	100	-	-	-	-	5,0

Кардиология	6	6	100	-	-	-	-	5,0
КЛД	4	3	75	1	25	-	-	4,75
Клиническая фармакология	2	1	50	2	50	-	-	4,5
ЛФК и СМ	4	3	75	1	25	-	-	4,75
Неврология	9	3	33,3	6	66,6	-	-	4,3
Нейрохирургия	1			1	100	-	-	4,0
Неонатология	3	2	66,7	1	33,3	-	-	4,7
ОВП	5	4	80	1	20	-	-	4,8
ОЗиОЗ	1	1	100	-	-	-	-	5,0
Онкология	6	4	66,5	1	16,7	1	16,7	4,5
Ортодонтия	8	5	62,5	3	37,5	-	-	4,5
Оториноларингология	5	3	70	2	30	-	-	4,6
Офтальмология	7	5	71,7	2	28,3	-	-	4,7
Патанатомия	2	2	100	-	-	-	-	5,0
Педиатрия	7	5	71,7	2	28,3	-	-	4,7
Психиатрия	4	3	75	1	25	-	-	4,75
Пульмонология	1	-	-	1	100	-	-	4,0
Рентгенология	8	8	100	-	-	-	-	5,0
СМП	2	-	-	2	100	-	-	4,0
ССХ	1	1	100	-	-	-	-	5,0
Стоматология детская	4	4	100	-	-	-	-	5,0
Стоматология ортопедическая	5	3	60	2	40	-	-	4,6
Стоматология терапевтическая	4	3	75	1	25	-	-	4,7
Стоматология хирургическая	10	9	90	1	10	-	-	4,9
Стоматология общей практики	6	2	33,3	3	50	1	16,7	4,2
СМЭ	1	1	100	-	-	-	-	5,0
Терапия	11	10	90	1	10	-	-	4,9
Травматология и ортопедия	4	2	50	1	25	1	25	4,25
Урология	2	1	50	1	50	-	-	4,5
Фтизиатрия	1	1	100	-	-	-	-	5,0
Функциональная диагностика	2	-	-	2	100	-	-	4,0
Хирургия	9	4	44,4	5	65,6	-	-	4,4
Эндокринология	3	2	66,7	1	33,3	-	-	4,7
Общая гигиена	2	2	100	-	-	-	-	5,0
Эпидемиология	2	2	100	-	-	-	-	5,0

Результаты сдачи ГИА в 2021 году свидетельствуют о продвинутом уровне сформированности профессиональных компетенций (18 специальностей), по 27 специальностям – повышенный уровень, по 1 специальности - базовый уровень сформированности профессиональных компетенций.

Общие результаты итоговой государственной аттестации ординаторов в 2022 году

Специальность	Кол-во	«Отлично» продвинутый уровень		«Хорошо» повышенный уровень		«Удовлетворительно» базовый уровень		Сред.
		абс	%	абс	%	абс	%	
Акушерство и	10	7	70	3	30	-	-	4,7

гинекология								
Анестезиология - реаниматология	20	9	45	10	50	/1	5	4,3
Гастроэнтерология	1	1	100	-	-	-	-	5,0
Дерматовенерология	6	3	50	3	50	-	-	4,5
Детская кардиология	1	1	100	-	-	-	-	5,0
Детская онкология	1	1	100	-	-	-	-	5,0
Детская хирургия	4	3	75	1	25	-	-	4,75
Инфекционные болезни	2	2	100	-	-	-	-	5,0
Кардиология	6	6	100	-	-	-	-	5,0
КЛД	2	2	100	-	-	-	-	5,0
Клиническая фармакология	1	1	100	-	-	-	-	5,0
ЛФК и СМ	2	2	100	-	-	-	-	5,0
Неврология	10	2	20	7	70	1	10	4,1
Нейрохирургия	1	-	-	-	-0	1	100	3,0
Неонатология	2	2	100	-	-	-	-	5,0
ОВП	3	1	33,3	2	66,7	-	-	4,7
ОЗиОЗ	1	-	-	1	100	-	-	4,0
Онкология	8	5	62,5	1	12,5	2	25	4,4
Ортодонтия	3	1	33,3	2	66,7	-	-	4,7
Оториноларингология	7	2	28,6	4	57,1	1	14,3	4,1
Офтальмология	6	6	100	-	-	-	-	5,0
Патанатомия	2	2	100	-	-	-	-	5,0
Педиатрия	7	5	71,7	2	28,3	-	-	4,7
Психиатрия	3	3	100	-	-	-	-	5,0
Пульмонология	1	-	-	1	100	-	-	4,0
Рентгенология	8	8	100	-	-	-	-	5,0
СМП	1	-	-	1	100	-	-	4,0
ССХ	1	-	-	1	100	-	-	4,0
Стоматология детская	3	3	66,7	1	33,3	-	-	4,7
Стоматология ортопедическая	4	3	75	1	25	-	-	4,75
Стоматология терапевтическая	5	4	80	1	20	-	-	4,8
Стоматология хирургическая	9	5	55,6	4	44,4	-	-	4,55
Стоматология общей практики	5	2	40	2	40	1	20	4,2
Терапия	11	10	90	1	10	-	-	4,9
Торакальная хирургия	2	2	100	-	-	-	-	5,0
Травматология и ортопедия	3	3	100	-	-	-	-	5,0
Урология	1	1	100	-	-	-	-	5,0
Фтизиатрия	1	1	100	-	-	-	-	5,0
Функциональная диагностика	1	1	100	-	-	-	-	5,0
Хирургия	16	6	37,5	6	37,5	4	25	4,1
ЧЛХ	1	-	-	1	100	-	-	4,0
Эндокринология	4	4	100	-	-	-	-	5,0
Общая гигиена	1	-	-	1	100	-	-	4,0

Результаты сдачи ГИА в 2022 году свидетельствуют о продвинутом уровне сформированности профессиональных компетенций по 19 специальностям, по 23 специальностям – повышенный уровень, по 1 специальности - базовый уровень сформированности профессиональных компетенций.

В целом за прошедший период результаты ГИА остаются на высоком уровне, председателями и членами ГЭК неоднократно отмечался высокий уровень организации процедуры ГИА и качество подготовки выпускников на факультете.

2.3 Результаты первичной специализированной аккредитации специалистов

	2018	2019	2020	2021	2022
% обучающихся, прошедших этап тестирования	не проводилась	100	100	100	100
% обучающихся, прошедших практикоориентированный этап	не проводилась	100	100	100	98,4

В 2019 году первичная специализированная аккредитация проводилась в тестовом режиме для 6 специальностей, с 2020 года первичная специализированная аккредитация проводится в полном объеме.

2.4. Иное (показатели качества обучения по результатам внешней оценки: ФЭПО, внешний эксперимент по независимой оценке знаний студентов и т.п.)

В 2021 году проводилась внешняя оценка качества обучения в ходе проведения процедуры государственной аккредитации образовательных программ ординатуры, качество обучения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Качество методической работы

3.1. Обеспеченность методическими материалами ОП

	Показатель (% от общего кол-ва дисциплин/практик учебного плана)	Примечание (перечень не представленных/не соответствующих требованиям РПД, ППр)
<i>Обеспеченность РПД</i>	100	
<i>Обеспеченность ППр</i>	100	

Общая обеспеченность реализуемых программ ординатуры учебно-методическими материалами – 100%.

За прошедший период все образовательные программы, реализуемые на факультете, приведены в соответствие ФГОС и прошли аккредитационную экспертизу. Программы ординатуры ежегодно актуализируются.

В 2021 году разработаны и утверждены 6 образовательных программ по новым ФГОС 3++ (по специальностям неонатология, гериатрия, инфекционные болезни, ССХ, СМЭ, рентгенология), разработаны рабочие программы дисциплин по 5 специальностям 3++ (неонатология, гериатрия, инфекционные болезни, ССХ, рентгенология).

В 2022 году подготовлены проекты новых образовательных программ по ФГОС3++ по 14 специальностям (аллергология и иммунология, анестезиология-реаниматология, детская эндокринология, кардиология, КЛД, клиническая фармакология, неврология, организация здравоохранения и общественное здоровье, офтальмология, оториноларингология, патологическая анатомия, пульмонология, эндокринология, функциональная диагностика).

Обновлен на 30% ФОС ГИА.

Разработана новая образовательная программа, рабочие программы дисциплин по специальности медицинская микробиология, подготовлен полный пакет документов для ее лицензирования.

**3.2. Учебные издания,
подготовленные и изданные ППС кафедр СГМУ за отчетный период
(для ординаторов)**

№	Автор (ы)	Название работы	Вид (учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебник)	Гриф (МО РФ, УМО или НМС, ЦКМС РИС)	Наличие в ЭБС
1	Шерстенникова А.К., Николаев В.И., Кашутин С.Л. и др.	Роль молекул адгезии в патогенезе псориаза	Монография		+
2	Мордовский /Э.А., Соловьев А.Г., Санников А.Л.	Совокупный популяционный ущерб от потребления алкоголя в приарктических регионах Европейского Севера России	Монография		+
3	Симакова А.А., Горбатова Л.Н., Федорович Е.В., Леонтьева Т.С.	Ошибки и осложнения при лечении пациентов с зубочелюстными аномалиями	Монография		+
	Меньшикова Л.И., Дьячкова М.Г. Игнатова О.А.	Основы стандартизации в здравоохранении	Учебное пособие		+
1	Мордовский Э.А. Соловьев А.Г. Санников А.Л.	Количественная оценка совокупного ущерба от употребления алкоголя на популяционном уровне	Учебное пособие		+
2	Дыньков С.М., Дуберман Б.Л., Облицова З.Г. и др.	Теория и методика преподавания дисциплины «Хирургические болезни» в медицинском вузе	Учебное пособие		+
3	Варакина Ж.Л., Игнатова О.А., Меньшикова Л.И., Дьячкова М.Г.	Нормативно-правовые основы экспертизы нетрудоспособности	Учебное пособие		+

4	Коллектив авторов; под редакцией С.И. Мартюшова	Алгоритмы ведения пациентов с клапанными пороками сердца	Учебное пособие		+
5	Брагина С.В., Москалев В.П., Дулаев А.К.	Клиника, диагностика и лечение переломов костей нижней конечности	Учебное пособие		+
6	Васильева Е.Ю.	Педагогика для ординаторов	Учебное пособие		+
7	Симакова А.А. и др.	Классификации зубочелюстных аномалий	Учебное пособие		+
8	Коновалов А.В.	Современные методы исследования органа зрения и зрительных функций	Учебное пособие		+
9	Дворяшина И.В. [и др.]; под ред. И.В. Дворяшиной.	Клиническая терапевтическая практика: неотложные состояния	Учебное пособие		+
10	Коллектив авторов	Рентгенологические методы исследования в ортодонтии	Учебное пособие		+
11	Ревако П.П., Баранов А.Н., Истомина Н.Г. и др.	Экстренные оперативные вмешательства в акушерстве и гинекологии	Учебное пособие		+
12	Н.Г. Истомина и [др.]	Курс симуляционного обучения в акушерстве и гинекологии	Учебное пособие		+
13	О.А. Игнатова, В.Р. Лосев, М.Г. Дьячкова, К.В. Барышков	Основы маркетинга в здравоохранении	Учебное пособие		+
14	Коллектив авторов	Факторы риска развития зубочелюстных аномалий	Учебно-методическое пособие		+
15	Боковой С.П.	Диагностика и лечение правостороннего висцероптоза	Методические рекомендации		+
16	Ответственный редактор: Ревта А.М.	Новые горизонты офтальмологии материалы XI областной научно-практической конференции офтальмологов 21 мая 2021 г.	Сборник		+
17	Коллектив авторов	Рабочая тетрадь по ортодонтии для самостоятельной работы	Рабочая тетрадь		+

	ординаторов-ортодонт		
--	----------------------	--	--

В ЭБС представлено 100% от подготовленных учебных изданий.

3.3. Обеспеченность основной и дополнительной литературой

ОП	Коэффициент обеспеченности основной литературой	Коэффициент обеспеченности дополнительной литературой
Акушерство и гинекология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Аллергология и иммунология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Анестезиология-реаниматология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Гастроэнтерология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Дерматовенерология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Детская кардиология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Детская онкология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Детская урология - андрология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Детская хирургия	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Детская эндокринология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Инфекционные болезни	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Кардиология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Клиническая лабораторная диагностика	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Клиническая фармакология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Лечебная физкультура и спортивная медицина	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Неврология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Нейрохирургия	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Неонатология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Общая гигиена	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Общая врачебная практика (семейная медицина)	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Онкология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Организация здравоохранения и общественное здоровье	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Ортодонтия	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Оториноларингология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Офтальмология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Патологическая анатомия	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Педиатрия	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Психиатрия	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Психиатрия - наркология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Пульмонология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Рентгенология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Сердечно – сосудистая хирургия	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Скорая медицинская помощь	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Стоматология детская	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Стоматология ортопедическая	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Стоматология терапевтическая	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Стоматология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС

хирургическая		
Судебно-медицинская экспертиза	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Терапия	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Торакальная хирургия	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Травматология и ортопедия	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Урология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Фтизиатрия	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Функциональная диагностика	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Хирургия	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Челюстно – лицевая хирургия	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Эндокринология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Эпидемиология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Акушерство и гинекология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Аллергология и иммунология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Анестезиология-реаниматология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Гастроэнтерология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Дерматовенерология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Детская кардиология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Детская онкология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Детская урология - андрология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Детская хирургия	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Детская эндокринология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Инфекционные болезни	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Кардиология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Клиническая лабораторная диагностика	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Клиническая фармакология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Лечебная физкультура и спортивная медицина	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Неврология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Нейрохирургия	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Неонатология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Общая гигиена	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Общая врачебная практика (семейная медицина)	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Онкология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Организация здравоохранения и общественное здоровье	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Ортодонтия	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Оториноларингология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Офтальмология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Патологическая анатомия	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Педиатрия	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Психиатрия	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Психиатрия - наркология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Пульмонология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Рентгенология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Сердечно – сосудистая хирургия	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Скорая медицинская помощь	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС

Стоматология детская	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Стоматология ортопедическая	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Стоматология терапевтическая	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Стоматология хирургическая	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Терапия	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Торакальная хирургия	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Травматология-ортопедия	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Урология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Хирургия	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Челюстно-лицевая хирургия	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Эндокринология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Эпидемиология	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС
Функциональная диагностика	соответствует ФГОС	соответствует ФГОС

Программы ординатуры имеют 100% обеспечение учебной и учебно-методической литературой.

3.4. Разработка электронных дистанционных модулей, в т.ч. на иностранном языке

№	Наименование дисциплины/кафедры	Количество модулей
1	Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение» (межкафедральное обучение) Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение (Новый стандарт)» (межкафедральное обучение) Модуль «Медицинская информатика» (межкафедральное обучение) Модуль «Цифровизация здравоохранения» (межкафедральное обучение) Модуль «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	5
2	Модуль «Государственная итоговая аттестация» для ординаторов всех специальностей	1
3	Кафедра педагогики Модуль «Ординатура. Педагогика» (межкафедральное обучение) Модуль «Ординатура. Коммуникативные навыки» (межкафедральное обучение)	2
4	Кафедра фтизиопульмонологии Модуль «Фтизиатрия» (межкафедральное обучение) Модуль «Ординатура. Фтизиатрия»	2
5	Кафедра акушерства и гинекологии Модуль «Ординатура. Акушерство и гинекология»	1
7	Кафедра клинической биохимии, микробиологии лабораторной диагностики Модуль «Клиническая микробиология» Модуль «Санитарная микробиология» Модуль «Ординатура. Клиническая лабораторная диагностика» Модуль «Бактериология»	4
8	Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии Модуль «Ординатура. Гастроэнтерология» Модуль «Ординатура. Кардиология» Модуль «Ординатура. Пульмонология» Модуль «Ординатура. Терапия» Модуль «Ординатура. Эндокринология»	5

9	Кафедра семейной медицины и внутренних болезней Модуль «Ординатура. Общая врачебная практика (семейная медицина)» Модуль «Ординатура. Неврология» Модуль «Ординатура. Гериатрия 1 курс» Модуль «Ординатура. Гериатрия 1 курс» Модуль «Ординатура. Функциональная диагностика» Модуль «Ординатура. Офтальмология»	6
10	Кафедра педиатрии Модуль «Ординатура. Педиатрия» Модуль «Ординатура. Детская кардиология» Модуль «Ординатура. Детская эндокринология» Модуль «Ординатура. Аллергология и иммунология»	4
11	Кафедра ПДБ и поликлинической педиатрии Модуль «Ординатура Педиатрия»	1
12	Кафедра инфекционных болезней Модуль «Ординатура. Инфекционные болезни»	1
13	Кафедра Анестезиологии и реаниматологии Модуль «Неотложная помощь» (межкафедральное обучение) Модуль «Ординатура. Общая анестезиология» Модуль «Ординатура. Скорая медицинская помощь 1 курс» Модуль «Ординатура. Скорая медицинская помощь 2 курс»	4
14	Кафедра неонатологии и перинатологии Модуль «Ординатура. Неонатология»	1
15	Кафедра дерматовенерологии Модуль «Ординатура. Дерматовенерология»	1
16	Кафедра клинической фармакологии Модуль «Ординатура. Клиническая фармакология»	1
17	Кафедра гигиены и медицинской экологии Модуль «Ординатура. Общая гигиена» Модуль «Ординатура. Эпидемиология» Модуль «Ординатура. Симуляционное обучение» Модуль «Ординатура. Организация госсанэпиднадзора» Модуль «Ординатура. Медицинские отходы»	5
18	Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации Модуль «Ординатура. ЛФК и СМ»	1
19	Кафедра стоматологии детского возраста Модуль «Ординатура. Ортодонтия» Модуль «Ординатура. Детская стоматология»	2
20	Кафедра терапевтической стоматологии «Лучевая диагностика в стоматологии» (межкафедральный) «Модуль «Ординатура. Стоматология терапевтическая» Модуль «Ординатура. Стоматология общей практики»	3
21	Кафедра ЧЛХ и хирургической стоматологии Модуль «Стоматология хирургическая» Модуль «Ординатура. ЧЛХ»	1
22	Кафедра ортопедической стоматологии Модуль «Ординатура. Ортопедическое лечение» Модуль «Ординатура. Стоматология ортопедическая»	2
23	Кафедра травматологии, ортопедии и военной хирургии Модуль «Ординатура. Травматология и ортопедия»	1
24	Кафедра патологической анатомии, судебной медицины и права Модуль «Ординатура. Патологическая анатомия»	1
25	Кафедра хирургии Модуль «Ординатура. Хирургия»	1
	Итого	55

За прошедший период учебно-методическое обеспечение программ ординатуры приведено в соответствие ФГОС, количество реализуемых электронных модулей увеличено за 5 лет в 11 раз.

4. Качество воспитательной работы

4.1 Результаты воспитательной работы

На факультете ежегодно разрабатывается и утверждается план по воспитательной работе. За прошедший период сформирован актив факультета, разработана система преемственности между специалитетом и ординатурой путем организации совместной работы с управлением по воспитательной и социальной работе.

За прошедший период повысилась общественная активность ординаторов, их участие в мероприятиях вуза, в том числе в спортивных мероприятиях, студенческих олимпиадах.

Ординаторы принимали участие во Всероссийских спортивных мероприятиях, в том числе в чемпионат по армрестлингу Российского студенческого спортивного союза - 1, Фестивале спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России -2, в майской эстафете – 1, в течение 2-х лет обеспечивали медицинское сопровождение команды «Водник»

Ординаторы принимали участие в экспедициях (2 человека), реализации программ «Университет здоровья (3 человека).

Ординаторы участвуют в работе студенческих кружков, осуществляют помощь при подготовке конкурсов, конференций.

В качестве помощников и сопровождающих ординаторы принимали участие во Всероссийских олимпиадах по педиатрии и хирургии, ординатор Ашихмин А.И. стал победителем первой Всероссийской олимпиады по психиатрии.

В 2020-2022 годах ординаторы всех специальностей принимали активное участие в мероприятиях по профилактике и лечению новой коронавирусной инфекции в университете и на территории 5 регионов, их деятельность отмечена многочисленными благодарственными письмами органов управления здравоохранением Республики Коми, Мурманской, Вологодской и Архангельской областей, НАО.

4.2 Бытовое обеспечение обучающихся факультета

Критерий	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся факультета, нуждающихся в общежитиях (человек)	168	120	88	74	38
Количество обучающихся факультета, проживающих в общежитиях (человек)	166 Общежитие №1 – 2 чел. Общежитие №2 – 80 чел. Общежитие №3 – 84 чел.	120 Общежитие №1 – 1 чел. Общежитие №2 – 73 чел. Общежитие №3 – 46 чел.	88 Общежитие №1 – 1 чел. Общежитие №2 – 7 чел. Общежитие №3 – 4 чел.	74 Общежитие №1 – 3 чел. Общежитие №2 – 41 чел. Общежитие №3 – 30 чел.	38 Общежитие №1 – 2 чел. Общежитие №2 – 21 чел. Общежитие №3 – 15 чел.
Процент обеспеченности обучающихся местами в	98,8%	100%	100%	100%	100%

общежитиях (кол-во нуждающихся/ кол-во проживающих)					
---	--	--	--	--	--

За прошедший период сокращается количество ординаторов, проживающих в общежитиях.

4.3. Кураторы учебных групп

ФИО ответственного от кафедры, курирующего подготовку ординаторов
Усынин М.В., доцент кафедры акушерства и гинекологии (специальность акушерство-гинекология)
Кузьков В.В., профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии Фот Е.В., ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии (специальность анестезиология и реаниматология)
Сметкин А.А., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии (специальность скорая медицинская помощь)
Бажукова Т.А., зав. кафедрой клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики (специальность бактериология)
Поляруш Н.А., зав. кафедрой госпитальной терапии и эндокринологии (специальность гастроэнтерология)
Халматова К.К., доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии (специальность кардиология)
Колодкина О.Ф., доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии (специальность пульмонология)
Костина К.С., доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии, Семенова И.А., доцент кафедры факультетской терапии (специальность терапия)
Стрелкова А.В., Постоева А.В. – доценты кафедры госпитальной терапии и эндокринологии (специальность эндокринология)
Турабов И.А., зав. кафедрой детской хирургии (специальность детская онкология)
Яницкая М.Ю., профессор кафедры детской хирургии (специальность детская хирургия)
Марков Н.В., доцент кафедры детской хирургии (специальность детская урология-андрология)
Мироновская А.В., доцент кафедры гигиены и медицинской экологии (специальности общая гигиена, эпидемиология)
Лебедева О.В., доцент кафедры клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики (специальность КЛД)
Кудинова А.В., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней (специальность функциональная диагностика)
Литвякова М.Л., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней (специальность общая врачебная практика)
Цыганова О.А., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы (специальность организация здравоохранения и общественное здоровье)
Валькова Л.Е., ассистент кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и клинической онкологии (специальность рентгенология)
Левит М.Л., профессор кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и клинической онкологии (специальность онкология)

Гладков С.А., доцент кафедры патологической анатомии, судебной медицины и права (специальности патологическая анатомия)
Ившин И.В., зав. кафедрой патологической анатомии, судебной медицины и права (специальность СМЭ)
Зубов Л.А., доцент кафедры педиатрии, Макарова В.И. зав. кафедрой поликлинической педиатрии и ПДБ (специальность детская кардиология)
Парняков А.В., Белова О.С., доценты кафедры психиатрии и клинической психологии (специальности психиатрия, психиатрия-наркология)
Крылова И.А., доцент кафедры педиатрии (специальности детская эндокринология, педиатрия)
Рогущина Н.Л., доцент кафедры инфекционных болезней (специальность инфекционные болезни)
Горенькова А.В., доцент кафедры педиатрии (специальность аллергология-иммунология)
Воробьева Н.А., зав. кафедрой клинической фармакологии (специальность клиническая фармакология)
Бондаренко Е.Г., доцент кафедры лечебной физкультуры и медицинской реабилитации (специальность ЛФК и СМ)
Кузьмина Л.Н. – доцент кафедры терапевтической стоматологии (специальности стоматология терапевтическая, стоматология общей практики)
Симакова А.А., ассистент кафедры стоматологии детского возраста (специальность ортодонтия)
Ушакова Т.В., доцент кафедры стоматологии детского возраста (специальность детская стоматология)
Никишова Е.И., профессор кафедры фтизиопульмонологии (специальность фтизиатрия)
Минин Е.А. – доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии (специальности ЧЛХ, стоматология хирургическая)
Макарова А.А. – ассистент кафедры неонатологии и перинатологии (специальность неонатология)
Хасанова Н.М., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней (специальность неврология)
Боковой С.П., доцент кафедры хирургии (специальность урология)
Дыньков С.М., профессор кафедры хирургии (специальность хирургия)
Быстров Д.В., ассистент кафедры хирургии (специальность сердечно-сосудистая хирургия)
Порохин В.Г., ассистент кафедры хирургии (специальность нейрохирургия)
Поливаная Е.А., доцент кафедры ортопедической стоматологии (специальность стоматология ортопедическая)
Брагина С.В., и.о. зав. кафедрой травматологии, ортопедии и военной хирургии (специальность травматология и ортопедия)
Зеленцов Р.Н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней (специальность офтальмология)
Новикова И.А., профессор кафедры семейной медицины и внутренних болезней (специальность гериатрия)
Калинин М.А., профессор кафедры семейной медицины и внутренних болезней (специальность оториноларингология)
Кашутин С.Л., зав. кафедрой кожных и венерических болезней (специальность

дерматовенерология)

Федосеев В.Ф., доцент кафедры хирургии (специальность торакальная хирургия)

4.2. Профориентационная работа

За отчетный период на факультете проведены следующие мероприятия, способствующие привлечению потенциальных абитуриентов к поступлению в вуз:

- ежегодно проводились собрания у студентов 4 и 5 курсов стоматологического, 5 и 6 курсов педиатрического и лечебного факультетов о правилах поступления в ординатуру;
- ежегодно декан принимал участие в распределении студентов 6 курсов;
- ежегодно в декабре проводилась Ярмарка вакансий, в которой принимали участие представители медицинских организаций Архангельской, Мурманской, Вологодской и Калининградской областей, Республики Коми, Республики Карелия, НАО;
- ежегодно в течение учебного года и на протяжении всей приемной кампании проводились индивидуальные консультации с абитуриентами, поступающими в ординатуру.
- ординаторы по многим специальностям (хирургия, педиатрия, терапия) участвуют в работе студенческих кружков, ориентируя обучающихся на поступление в ординатуру.

5. Качество научно-исследовательской работы

5.1. Результаты НИР

	2018	2019	2020	2021
Кол-во докладов обучающихся на научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.п.):	49	36	147	154
Кол-во публикаций обучающихся в материалах научных мероприятий	52	43	8	33
Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсе на лучшую научную работу - внутривузовского - межвузовского - всероссийского - международного уровней (ед.)	Всероссийская Олимпиада по педиатрии – 1 Олимпиада в рамках 3-го международного форума антикоагулянтной и антиагрегантной терапии «ФАКТPLUS2018) – 5 Стартап-сессия «Профессии медицины будущего» в рамках Всероссийского Форум «За качественное образование» - 2 V Международный турнир для студентов и ординаторов медицинских университетов России - 1	Всероссийская Олимпиада по педиатрии – 2 Стартап-сессия «Профессии медицины будущего» в рамках Всероссийского Форум «За качественное образование» - 2	Всероссийская олимпиада по психиатрии – 1 место	
Количество патентов на изобретения (ед.)	Нет данных			
Количество международных	1			

научных проектов, реализованных на факультете (ед.)	
Количество изданной научной продукции - монографий - научных сборников	5
Кол-во полученных грантов - федерального уровня (ед.) - регионального уровня (ед.) - международного уровня (ед.)	1 (Грант РФФИ № 18-410-290002 "Социально-экономические аспекты качества жизни населения Арктической зоны Архангельской области и НАО" в 2018-2020гг.)
Макарова В.И. – Всероссийская Олимпиада по педиатрии (1 место) Воробьева Н.А. - Олимпиада в рамках 3-го международного форума антикоагулянтной и антиагрегантной терапии «ФАКТPLUS2018) – 2 место, Стартап-сессия «Профессии медицины будущего» в рамках Всероссийского Форум «За качественное образование» - 2 человека	

Результаты НИР представлены за 4 года (отчет за 2022 год будет сформирован к концу года), в целом увеличилось количество докладов на конференциях (результат введения в 2020 году Итоговой научно-практической конференции ординаторов), количество публикаций остается достаточно стабильным (за исключением 2020 года, что связано с пандемией).

В 2018-2020 гг. отсутствовала НИР ординаторов на кафедрах клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии, кожных и венерических болезней, отмечается низкая вовлеченность ординаторов в НИР на кафедрах фтизиопульмонологии, гигиены и медицинской экологии, психиатрии и клинической психологии, детской хирургии, ЧЛХ и хирургической стоматологии, патологической анатомии, судебной медицины и права.

Существуют сложности учета НИР ординаторов, т.к. используются данные отчетов по НИР кафедр, во многих из которых нет указания – студент или ординатор, Приложение IX (где указываются молодые ученые, интерны и ординаторы) у многих кафедр не заполнено, около 10% кафедр отчеты по НИР не сдают в установленные срок, что затрудняет проведение анализа.

Вопросы организации НИР с ординаторами ежегодно рассматриваются на заседаниях ученого совета факультета и совещаниях с заведующими кафедрами.

6. Организационно-управленческая деятельность

6.1. За отчетный период произошли следующие изменения (количество и структура кафедр, реализующих образовательный процесс, изменение количества направлений подготовки, специальностей, др.):

Факультет выделен в отдельное структурное подразделение, изменена подчиненность факультета, изменен порядок документооборота.

Произошли изменения структуры деканата:

- введена должность заместителя декана (внутренний совместитель);

- введена должность второго специалиста по методической работе;

- введена должность делопроизводителя (вместо инспектора по кадрам) сокращено 0,5 вакантной ставки секретаря.

Изменилась структура кафедр, реализующих программы ординатуры:

- кафедра оториноларингологии присоединена к кафедре семейной медицины и внутренних болезней;
- объединены кафедры хирургии и общей и госпитальной хирургии;
- реорганизована кафедра клинической онкологии.

С 2018 года изменено количество реализуемых специальностей – начали реализовываться программы подготовки ординаторов по специальностям «Гериатрия», «Стоматология общей практики», «Бактериология».

6.2. За отчетный период на факультете проведены процедуры (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, внешнего аудита системы менеджмента качества, иное) – не проводились

В 2021 году успешно пройдена процедура государственной аккредитации 54 программ ординатуры.

6.3 Деятельность ученого совета факультета и методического совета факультета

На факультете осуществляют деятельность ученый совет ФПКВК (проведено 16 заседаний) и методическая комиссия ФПКВК (проведено 16 заседаний). Решения ученого и методического совета анализируются и ежегодно представляются в отчете.

6.4. СМК факультета

На факультете разработана анкета оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса, с 2020 года анкетирование проводится в электронном виде в Google-форме. Ежегодно результаты анкетирования анализируются и обсуждаются на заседаниях ученого совета факультета.

В целом удовлетворенность результатами теоретической и практической подготовки у большинства ординаторов составляет 80% и выше.

Наличие и качество организационных документов:

Документ	Отметка о наличии
Положение об ординатуре	обновлено 06.04.2022
Положение об Ученом совете факультета	19.10.2018
Положение о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования – программ ординатуры	07.11.2019
Порядок оформления, ведения и хранения удостоверения, зачетной книжки и дневника ординатора	07.11.2019
Порядок проведения практической подготовки по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры	обновлено 06.04.2022
Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры	07.11.2019
Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры	07.11.2019
Порядок перезачета/переаттестации дисциплин и практик по образовательным программам высшего образования -	07.11.2019

программам ординатуры	
Должностные инструкции (количество/год)	4 должностные инструкции (актуализированы в 2021 году)
Комплексная программа развития факультета	утверждена в 2018
План работы факультета (за отчетный период)	Разрабатывается и утверждается ежегодно, размещается на странице факультета на сайте СГМУ
Отчет о работе факультета (за отчетный период)	Разрабатывается и утверждается ежегодно, размещается на странице факультета на сайте СГМУ

7. Качество международной деятельности и мобильность обучающихся факультета.

Количество иностранных граждан, поступивших в ординатуру за прошедший период:

2018-2019 учебный год – не поступали;

2019-2020 учебный год - 3 ординатора по специальностям акушерство и гинекология (Киргизия), стоматология ортопедическая (Сирия), хирургия (Судан);

2020-2021 учебный год – 12 ординаторов по специальностям кардиология (Нигерия), онкология (Индия и Нигерия), педиатрия (Индия), офтальмология (Нигерия), травматология и ортопедия (Нигерия), хирургия (Индия, Нигерия);

2021-2022 учебный год – 6 ординаторов по специальностям акушерство и гинекология (Германия), анестезиология-реаниматология (Нигерия), неврология (Индия), ортодонтия (Украина), стоматология детская (Украина), хирургия (Нигерия, Таджикистан);

2022-2023 учебный год – 4 ординатора по специальностям онкология (Индия), неврология (Таджикистан), хирургия (Индия).

Из поступивших были отчислены 5 человек, 1 ординатор перевелся в другой вуз.

Большое количество отчислений объясняется сложностями обучения на русском языке для иностранных граждан, получивших образование на родном или английском языке, а также просрочками по оплате за обучение. Снижение количества поступающих в ординатуру в 2022 году обусловлено изменениями политической обстановки.

Сотрудничество с российскими и зарубежными вузами, организациями, учреждениями, предприятиями

За прошедший период факультет в рамках международного сотрудничества принимал участие в следующих мероприятиях:

- изучение общественного здоровья жителей Архангельской области и Северной Норвегии совместно с Центром Арктического и Глобального здоровья (Университет Тромсе) и общественной организацией Рассвет;

- обмен опытом в области организации здравоохранения и общественного здоровья, внедрения передовых образовательных технологий совместно с ГУО «Белорусская медицинская академия последипломного образования»;

- совместный проект с Министерством здравоохранения Архангельской области по развитие онкологической службы совместно с Благотворительным Фондом «Национальный Фонд Поддержки Здоровья женщин»;

- программа по обмену ординаторами с ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

8.Контингент обучающихся и выпускников факультета

8.1. Контингент обучающихся разных форм обучения (человек на 1 октября)

2018-2019 учебный год

№	Направление подготовки	Кафедра, реализующая программу	Общее количество обучающихся за 2018-2019 годы				Прием 2019 г. (ординатура)	
			Ординаторы 1 года (17-19)		Ординаторы 2 года (16-18)		Бюджет/ из них целевики	Платно
			Бюджет/ из них целевики	Платно	Бюджет / из них целевики	Платно		
1	Акушерство и гинекология	Кафедра акушерства и гинекологии	6/5	5	6/6		8/8	5
2	Аллергология и иммунология	Кафедра педиатрии						1
3	Анестезиология-реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии	12/11	3	17/9	1	12/12	5
4	Гастро-энтерология	Кафедра госпит.терапии и эндокринологии	1/		4/		1/1	1
	Гериатрия	Кафедра семейной медицины и внутр.болезней					1/	
5	Дерматовенерология	Кафедра фтизиатрии и кожных и вен. болезней/ Кафедра кожных и вен. болезней	4/4	2	1/		1/1	5
6	Детская кардиология	Кафедра ПДБ и поликлинической педиатрии	1/		1/		1/1	1
7	Детская онкология	Кафедра детской хирургии	1/		1/		1/	
8	Детская урология андрология	Кафедра детской хирургии	1/		1/		1/	
9	Детская хирургия	Кафедра детской хирургии	2/		2/		1/1	
10	Детская эндокринология	Кафедра педиатрии						
11	Инфекционные болезни	Кафедра инфекционных болезней	3/				4/4	
12	Кардиология	Кафедра госпит.терапии и эндокринологии	4/4		6/1	1	4/4	1
13	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра клин. биохимии, микробиологии и лаб.диагностики	8/3		3/		2/1	
14	Клиническая фармакология	Кафедра клин.фармакологии и	1/1		1/		1/	

		фармакотерапии						
15	ЛФК и спортивная медицина	Кафедра физич. культуры и мед.реабилитации	1/1		2/		1\1	
16	Неврология	Кафедра неврологии и нейрохирургии	4/4	1	5/1		7/7	3
17	Нейрохирургия	Кафедра хирургии	2/2		2/		1/1	1
18	Неонатология	Кафедра неонатологии и перинатологии	6/2		12/1		3/2	1
19	Общая гигиена	Кафедра гигиены и мед. экологии			1/		3/3	
20	ОВП (семейная медицина)	Кафедра семейной медицины и внутр.болезней	4/3		1/	1	2/2	
21	Онкология	Кафедра клин. онкологии	2/2	1	5/	2	2/2	2
22	Организация здрав. и общественное здоровье	Кафедра обще.здоровья, здравоохранения и социальной работы	1/				1/	1
23	Ортодонтия	Кафедра стоматологии детского возраста	2/2	4	4/3	8	2/2	12
24	Оториноларингология	Кафедра оториноларингологии	3/3	2			4/4	2
25	Офтальмология	Кафедра офтальмологии	5/5	1	2/		4/4	2
26	Патологическая анатомия	Кафедра патологической анатомии	3/3		1/		2/2	
27	Педиатрия	Кафедра ПДБ и поликлинической педиатрии/ Кафедра педиатрии	1/		2/		7/3	
28	Психиатрия	Кафедра психиатрии и клин.психологии	3/2			1	2/1	
29	Психиатрия - наркология	Кафедра психиатрии и клин.психологии						1
30	Пульмонология	Кафедра госпит. терапии и эндокринологии	1				1/	
31	Рентгенология	Кафедра луч. диагностики, луч. терапии онкологии	6/6	5	2/		5/5	2
32	ССХ	Кафедра хирургии	1/1		5/		1/	
33	Скорая медицинская помощь	Кафедра анестезиологии и реаниматологии	3/3				4/2	
34	Стоматология детская	Кафедра стоматологии детского возраста	6/4	1	1/1		6/3	1
35	Стоматология общей практики	Кафедра терапевтической стоматологии						7
36	Стоматология ортопедическая	Кафедра ортопедической стоматологии	2/2	3	2/1	5	3/3	6
37	Стоматология терапевтическая	Кафедра терапевтической стоматологии	5/1		5/5	1	3/2	1
38	Стоматология	Кафедра ЧЛХ и	2/2	1	3/1	5	2/2	14

	хирургическая	хирургической стоматологии						
39	Судебно-медицинская экспертиза	Кафедра патологической анатомии, судебно-медицинской экспертизы и права	2/					
40	Терапия	Кафедра госпит. терапии и эндокрин./ Кафедра факульт. терапии	3/3		3/		7/7	2
41	Торакальная хирургия	Кафедра общей и госпит. хирургии	1/		2/1	1	1/	
42	Травматология и ортопедия	Кафедра травматологии, ортопедии и .ВХ	5/4		3/		3/2	
	Урология	Кафедра хирургии	1/1		6/1		1/1	1
43	Фтизиатрия	Кафедра ф/пульмонологии	1\1				1/	
44	Функциональная диагностика	Кафедра семейной медицины и внутр. болезней	2/2		2/1			
45	Хирургия	Кафедра хирургии / Кафедра общей и госпит. хирургии	8/6		8/1		10/8	
46	ЧЛХ	Кафедра ЧЛХ и хир. стоматологии			3/			
47	Эндокрино-логия	Кафедра госпит. терапии и эндокринологии	4\4		4/		2/2	1
48	Эпидемиология	Кафедра гигиены и мед. экологии	4/1		1/		2/2	
	Итого		138/98	29	130/33	26	131/106	79

2019-2020 учебный год

№	Направление подготовки	Кафедра, реализующая программу	Общее количество обучающихся за 2019-2020 годы				Прием 2020 г.	
			Ординаторы 2 года (18-20)		Ординаторы 1 года (19-21)		Бюджет/ из них целевики	Плат -но
			Бюджет/ из них целевики	Плат-но	Бюджет / из них целевик	Платн о		
1	Акушерство и гинекология	Кафедра акушерства и гинекологии	8/8	5	09	1	7/5	2
2	Аллергология и иммунология	Кафедра педиатрии	1		1			
3	Анестезиология-реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии	12/12	5	15/15	2	17/17	3
4	Гастро-энтерология	Кафедра госпит. терапии и эндокринологии	1	1	1/1	1	1	
5	Герiatrics	Кафедра семейной медицины и внутр. болезней	1		2/1			
6	Дермато-венерология	Кафедра фтизиатрии и	11	4	1/1	5	1/1	5

		кожных и вен. болезней/ Кафедра кожных и вен. болезней						
7	Детская кардиология	Кафедра ПДБ и поликлинической педиатрии	1/		1/		1/1	
8	Детская онкология	Кафедра детской хирургии	1/		1/			
9	Детская урология андрология	Кафедра детской хирургии	1/		1/			
10	Детская хирургия	Кафедра детской хирургии	2/		1/1	1	2/2	2
11	Детская эндокринология	Кафедра педиатрии			1/			
12	Инфекционные болезни	Кафедра инфекционных болезней	4/4		4/4		2/1	
13	Кардиология	Кафедра госпит. терапии и эндокринологии	4/4	1	4/4	1	5/5	2
14	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра клин. биохимии, микробиологии и лабор. диагностики	2/		4/		2/1	
15	Клиническая фармакология	Кафедра клинической фармакологии и фармакотерапии	1/		2/		1/1	
16	ЛФК и спортивная медицина	Кафедра физич. культуры и мед. реабилитации	1/1		2/2	2	1/1	1
17	Неврология	Кафедра семейной медицины и внутр. болезней	5/5	5	7/7	3	6/6	4
18	Нейрохирургия	Кафедра хирургии	2/2		1/1	1	1	
19	Неонатология	Кафедра неонатологии и перинатологии	3/1		2/2	1	2/2	
20	Общая гигиена	Кафедра гигиены и меди. экологии	3/3		2/		1/1	
21	ОВП (семейная медицина)	Кафедра семейной медицины и внутр. болезней	2/2		5/5		2/2	1
22	Онкология	Кафедра клин. онкологии	3/3		5/5	2	5/5	3
23	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Кафедра общ. здоровья, здравоохранения и соц. работы	1/	1	1/			1
24	Ортодонтия	Кафедра стоматологии детского возраста	2/2	12	2/1	9	1/1	5
25	Оторино-ларингология	Кафедра ЧЛХ, хир. стомат. и оториноларингологии	4/4	2	4/4		4/2	2
26	Офтальмология	Кафедра семейной медицины и внут. болезней	4/4	2	6/5		6/5	2
27	Патологическая	Кафедра пат.	2/2		2/2		2/2	

	анатомия	анатомии, СМЭ и права						
28	Педиатрия	Кафедра ПДБ и поликлинической педиатрии/ Кафедра педиатрии	7/3		7/5	1	6/6	1
29	Психиатрия	Кафедра психиатрии и клин.психологии	2/1		3/3		1/1	1
30	Психиатрия - наркология	Кафедра психиатрии и клин.психологии	-	1	-			
31	Пульмонология	Кафедра госпит. терапии и эндокринологии и	1/		1/			
32	Рентгенология	Кафедра лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии	5/5	2	6/6	2	7/6	1
33	Сердечно-сосудистая хирургия	Кафедра хирургии	1/		1/1		1/1	
34	Скорая медицинская помощь	Кафедра анестезиологии и реаниматологии	4/2		2/2		2/1	
35	Стоматология детская	Кафедра стоматологии детского возраста	6/3	1	4/4		3/1	
36	Стоматология общей практики	Кафедра терапевтической стоматологии		7	3/1	2	2/1	4
37	Стоматология ортопедическая	Кафедра ортопедической стоматологии	3/3	6	3/3	2	3/2	1
38	Стоматология терапевтическая	Кафедра терапевтической стоматологии	3/2	1	3/3	1	3/1	3
39	Стоматология хирургическая	Кафедра ЧЛХ, хи. стоматологии и ЛОР	2/2	14	2/2	9	2/1	8
40	Судебно-медицинская экспертиза	Кафедра патанатомии, СМЭ и права			1/			
41	Терапия	Кафедра госпита.терапии и эндокринологии/ Кафедра факульт.терапии	7/7	2	10/10	1	10/9	2
42	Торакальная хирургия	Кафедра общей и госпит.хирургии	1/		1/		1	
43	Травматология и ортопедия	Кафедра травматологии, ортопедии и .ВХ	3/2		3/3	3	3/3	2
44	Урология	Кафедра хирургии	1/1	1	1		1	
45	Фтизиатрия	Кафедра фтизио-пульмоно-логии	1/		1/		1/1	
46	Функциональная диагностика	Кафедра семейной медицины и внутр.болезней			2/2		1/1	1
47	Хирургия	Кафедра хирургии / Кафедра общей и	10/8		10/5	1	10/9	7

		госпит.хирургии						
48	Челюстно – лицевая хирургия	Кафедра ЧЛХ, хир.стоматологии и ЛОР		1		1		1
49	Эндокринология	Кафедра госпит. терапии и эндокринологии и	2/2	1	2/1		3/2	1
50	Эпидемиология	Кафедра гигиены и мед. экологии	2/2		2		1	
51	Бактериология	Кафедра clin.биохимии, микробиологии и лабор.диагностики			1/			
	Итого		130/106	79	159	50	130/108	66

2020-2021 учебный год

№	Направление подготовки	Кафедра, реализующая программу	Общее количество обучающихся за 2020-2021 годы				Прием 2021 г.	
			Ординаторы 2 года (20-22)		Ординаторы 1 года (19-21)		Бюджет/ из них целевики	Плат -но
			Бюджет/ из них целевики	Плат- но	Бюджет / из них целевик	Платн		
1	Акушерство и гинекология	Кафедра акушерства и гинекологии	09	1	7/5	2	10/5	3
2	Аллергология и иммунология	Кафедра педиатрии	1					
3	Анестезиология- реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии	15/15	2	17/17	3	14/1	2
4	Гастро- энтерология	Кафедра госпит.терапии и эндокринологии	1/1	1	1		1	1
5	Гериатрия	Кафедра семейной медицины и внутр.болезней	2/1				1	
6	Дермато- венерология	Кафедра кожных и венерических болезней	1/1	5	1/1	5		3
7	Детская кардиология	Кафедра ПДБ и поликлинической педиатрии	1/		1/1		1	
8	Детская онкология	Кафедра детской хирургии	1/				1	
9	Детская хирургия	Кафедра детской хирургии	1/1	1	2/2	2	1	1
10	Детская эндокринология	Кафедра педиатрии	1/					
11	Инфекционные болезни	Кафедра инф. болезней	4/4		2/1		4/4	
12	Кардиология	Кафедра госпит. терапии и эндокринологии	4/4	1	5/5	2	6/4	
13	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра clin. биохимии, микробиологии и лабор.диагностики	4/		2/1		4/1	
14	Клиническая	Кафедра	2/		1/1			

	фармакология	клинической фармакологии и фармакотерапии						
15	ЛФК и спортивная медицина	Кафедра физич.культуры и мед.реабилитации	2/2	2	1/1	1	3/1	
16	Неврология	Кафедра семейной медицины и внутр.болезней	7/7	3	6/6	4	5/2	2
17	Нейрохирургия	Кафедра хирургии	1/1	1	1		1	
18	Неонатология	Кафедра неонатологии и перинатологии	2/2	1	2/2		2/2	
19	Общая гигиена	Кафедра гигиены и мед. экологии	2/		1/1		2/1	
20	ОВП (семейная медицина)	Кафедра семейной медицины и внутр.болезней	5/5		2/2	1	3/3	
21	Онкология	Кафедра лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии	5/5	2	5/5	3	8/5	
22	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Кафедра общ.здоровья, здравоохранения и соц.работы	1/			1	1/1	1
23	Ортодонтия	Кафедра стоматологии детского возраста	2/1	9	1/1	5		4
24	Оториноларингология	Кафедра ЧЛХ, хир.стоматологии и ЛОР	4/4		4/2	2	4/3	2
25	Офтальмология	Кафедра семейной медицины и внутр.болезней	6/5		6/5	2	5*5	3
26	Патологическая анатомия	Кафедра пат.анатомии, СМЭ и права	2/2		2/2		2/2	
27	Педиатрия	Кафедра ПДБ и поликлинической педиатрии/ Кафедра педиатрии	7/5	1	6/6	1	6/3	1
28	Психиатрия	Кафедра психиатрии и клинич. психологии	3/3		1/1	1	2/2	2
29	Пульмонология	Кафедра госпит. терапии и эндокринологии	1/				1/1	
32	Рентгенология	Кафедра лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии	6/6	2	7/6	1	6/6	2
33	Сердечно-сосудистая хирургия	Кафедра хирургии	1/1		1/1		1	
34	Скорая медицинская помощь	Кафедра анестезиологии и реаниматологии	2/2		2/1		4/3	
35	Стоматология детская	Кафедра стоматологии	4/4		3/1		3/3	2

		детского возраста						
36	Стоматология общей практики	Кафедра терапевтической стоматологии	3/1	2	2/1	4		6
37	Стоматология ортопедическая	Кафедра ортопедической стоматологии	3/3	2	3/2	1		6
38	Стоматология терапевтическая	Кафедра терапевтической стоматологии	3/3	1	3/1	3		1
39	Стоматология хирургическая	Кафедра ЧЛХ, хирургической стоматологии и ЛОР	2/2	9	2/1	8		8
40	Судебно-медицинская экспертиза	Кафедра пат.анатомии, СМЭ и права	1/					1
41	Терапия	Кафедра госпит.терапии и эндокринологии/ Кафедра факульт.терапии	10/10	1	10/9	2	7/7	1
42	Торакальная хирургия	Кафедра хирургии	1/		1			
43	Травматология и ортопедия	Кафедра травматологии, ортопедии и ВХ	3/3	3	3/3	2		3
44	Урология	Кафедра хирургии	1		1			
45	Фтизиатрия	Кафедра фтизиопульмонологии	1/		1/1		1	
46	Функциональная диагностика	Кафедра семейной медицины и внутр.болезней	2/2		1/1	1	3/3	1
47	Хирургия	Кафедра хирургии	10/5	1	10/9	7	10/9	2
48	Челюстно – лицевая хирургия	Кафедра ЧЛХ, хирургической стоматологии и ЛОР		1		1		
49	Эндокринология	Кафедра госпит.терапии и эндокринологии и	2/1		3/2	1	3/1	
50	Эпидемиология	Кафедра гигиены и мед.экологии	2		1		2	
51	Бактериология	Кафедра клинич.биохимии, микробиологии и лабор.диагностики	1/				1/1	
	Итого		159	50	130/108	66	129	58

2021-2022 учебный год

№	Направление подготовки	Кафедра, реализующая программу	Общее количество обучающихся за 2021-2022 годы				Прием 2022 г.	
			Ординаторы выпуск (20-22)		Ординаторы 2 года (21-23)		Бюджет/ из них целев.	Плат. + иност.
			Бюджет/ из них целев.	Плат.+ иност	Бюд./ из них целев.	Плат но+ ин.		
1	Акушерство и гинекология	Кафедра акушерства и гинекологии	7/5	1+1	10/5	1+1	8/6	2

2	Аллергология и иммунология	Кафедра педиатрии	-	-	-	-	-	-
3	Анестезиология-реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии	17/17	3	14/13	1+1	14/13	6
4	Гастро-энтерология	Кафедра госпит. терапии и эндокринологии	1/-	-	1/-	1	1/1	-
5	Гериатрия	Кафедра семейной медицины и внутр.болезней	-	-	1/-	-	2/-	-
6	Дермато-венерология	Кафедра кожных и вен.болезней	-/1	5	-	3	-	1
7	Детская кардиология	Кафедра ПДБ и поликлинической педиатрии	1/1	-	2/1	-	1/-	-
8	Детская онкология	Кафедра детской хирургии	-	-	1/-	-	1/-	-
9	Детская хирургия	Кафедра детской хирургии	2/2	2	1/-	-	2/1	-
10	Детская эндокринология	Кафедра педиатрии	-	-	-	-	1/1	-
11	Инфекционные болезни	Кафедра инф.болезней	2/2	-	4/2	-	4/4	-
12	Кардиология	Кафедра госпит.терапии и эндокринологии	5/5	1	6/4	-	5/4	-
13	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра клин.биохимии, микробиологии и лабор.диагностики	2/1	-	4/3	-	4/3	-
14	Клиническая фармакология	Кафедра клинической фармакологии и фармакотерапии	1/1	-	-	-	-	-
15	ЛФК и спортивная медицина	Кафедра физич.культуры и мед. реабилитации	1/1	1	3/2	-	3/3	-
16	Неврология	Кафедра семейной медицины и внутр.болезней	6/6	4	5/4	+1	7/5	1+1
17	Нейрохирургия	Кафедра хирургии	1/-	-	1/-	-	1/-	-
18	Неонатология	Кафедра неонатологии и перинатологии	2/2	-	2/1	-	2/2	-
19	Общая гигиена	Кафедра гигиены и мед.экологии	1/1	-	2/1	-	1/-	-
20	ОВП (семейная медицина)	Кафедра семейной медицины и внутр.болезней	2/2	1	3/3	-	7/4	1
21	Онкология	Кафедра лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии	5/5	1+2	8/5	-	9/6	+1
22	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Кафедра общ.здоровья, здравоохранения и соц.работы	-	1	1/1	1	1/1	-
23	Ортодонтия	Кафедра стоматологии детского возраста	1/1	2	-	4	-	2
24	Оторино-	Кафедра семейной	4/2	3	4/3	2	5/4	1

	ларингология	медицины и внутр.болезней						
25	Офтальмология	Кафедра семейной медицины и внутр.болезней	5/1	1	6/6	3	7/7	-
26	Патологическая анатомия	Кафедра пат. анатомии, СМЭ и права	2/2	-	2/1	-	2-/2	-
27	Педиатрия	Кафедра ПДБ и поликлинической педиатрии/ Кафедра педиатрии	6/6	+1	6/3	1	8/7	-
28	Психиатрия	Кафедра психиатрии и клини.психологии	1/1	2	2/2	2	2/1	1
29	Пульмонология	Кафедра госпит.терапии и эндокринологии	-	-	1/1	-	1/-	-
32	Рентгенология	Кафедра лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии	7/6	1	6/6	2	6/5	2
33	Сердечно-сосудистая хирургия	Кафедра хирургии	1/1	-	-	-	1/-	-
34	Скорая медицинская помощь	Кафедра анестезиологии и реаниматологии	1/1	-	5/3	-	3/2	-
35	Стоматология детская	Кафедра стоматологии детского возраста	3/1	-	3/3	3	3/2	-
36	Стоматология общей практики	Кафедра терапевтической стоматологии	2/1	3	-	6	2/1	2
37	Стоматология ортопедическая	Кафедра ортопедической стоматологии	3/2	1	-	6	-	2
38	Стоматология терапевтическая	Кафедра терапевтической стоматологии	3/1	2	-	-	2/2	1
39	Стоматология хирургическая	Кафедра ЧЛХ и хирургической стоматологии и	2/1	7	-	8	-	3
40	Судебно-медицинская экспертиза	Кафедра пат. анатомии, СМЭ и права	-	-	-	-	-	-
41	Терапия	Кафедра госпит. терапии и эндокринологии/ Кафедра факульт. терапии	9/8	2	7/6	-	10/7	2
42	Торакальная хирургия	Кафедра хирургии	1/-	1	-	-	-	-
43	Травматология и ортопедия	Кафедра травматологии, ортопедии и ВХ	3/3	-	-	3	-	2
44	Урология	Кафедра хирургии	1/-	-	-	-	-	-
45	Фтизиатрия	Кафедра фтизиопульмонологии	1/1	-	-	-	1/-	-
46	Функциональная диагностика	Кафедра семейной медицины и	1/1	-	3/3	1	-/3	-

		внутр.болезней						
47	Хирургия	Кафедра хирургии	10/9	3+4	10/9	+1	9/7	+2
48	Челюстно – лицевая хирургия	Кафедра и хирургической стоматологии	-	1	-	-	-	-
49	Эндокринология	Кафедра госпит.терапии и эндокринологии	3/2	1	1/-	-	-/3	-
50	Эпидемиология	Кафедра гигиены и мед.экологии	-	-	2/-	-	6/1	-
51	Бактериология	Кафедра клин.биохимии, микробиологии и лабор.диагностики	-	-	11	1	-/1	-
	Итого		130/101	58	132/92	53	150/109	33

За прошедший период количество бюджетных мет остается достаточно стабильным, отмечается увеличение удельного веса ординаторов, обучающихся на целевой основе.

Перечень клинических баз

1. ГКУЗ АО «Специализированный дом ребенка с поражением центральной нервной системы и нарушением психики»
2. ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 7»
3. ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая станция скорой медицинской помощи»
4. ГБУЗ АО «Архангельская городская детская поликлиника»
5. ГБУЗ АО «Архангельский центр лечебной физкультуры и спортивной медицины»
6. ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 1»
7. ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 2»
8. ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 4»
9. ГБУЗ АО «Архангельская детская стоматологическая поликлиника»
10. ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника»
11. ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 6»
12. ГБУЗ АО «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич»
13. ГБУЗ АО «Архангельский клинический противотуберкулезный диспансер»
14. ГБУЗ АО «Архангельский госпиталь для ветеранов войн»
15. ГБУЗ АО «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова»
16. ГБУЗ АО «Архангельская клиническая психиатрическая больница»
17. ГБУЗ АО «Архангельская станция переливания крови»
18. ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница»
19. ГБУЗ АО «Северодвинская городская детская клиническая больница»
20. ГАУЗ АО «Северодвинская стоматологическая поликлиника»
21. ГБУЗ АО «Северодвинская городская больница № 2 скорой медицинской помощи»
22. ГБУЗ АО «Бюро судебно-медицинской экспертизы»
23. ГАУЗ АО «Архангельская клиническая офтальмологическая больница»
24. ГАУЗ АО «Архангельский клинический кожно-венерологический диспансер»
25. ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 2»
26. ГБУЗ АО «Архангельский клинический онкологический диспансер»

27. ФГУЗ СМКЦ им Н.А. Семашко ФМБА России
28. ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии

Базы практической подготовки ординаторов на территории Архангельской области:

1. ГБУЗ АО «Северодвинская городская больница № 1»
2. ГБУЗ АО «Северодвинская городская больница № 2 скорой медицинской помощи»
3. ГБУЗ АО «Вельская центральная районная больница»
4. ГБУЗ АО «Северодвинская городская детская клиническая больница»
5. ГБУЗ АО «Северодвинская станция скорой медицинской помощи»
6. ГАУЗ АО «Северодвинская стоматологическая поликлиника»
7. ГБУЗ АО «Северодвинская городская поликлиника «Ягры»
8. ГБУЗ АО «Северодвинский родильный дом»
9. ГАУЗ АО «Северодвинская детская стоматологическая поликлиника»
10. ГБУЗ АО «Верхнетоемская ЦРБ»
11. ГБУЗ АО «Вельская ЦРБ»
12. ГБУЗ АО «Ильинская ЦРБ»
13. ГАУЗ АО «Вельская стоматологическая поликлиника»
14. ГБУЗ АО «Виноградовская ЦРБ»
15. ГБУЗ АО «Котласская центральная городская больница имени святителя Луки (В.Ф. Войно-Ясенецкого)»
16. ГАУЗ АО «Котласская городская стоматологическая поликлиника»
17. ГБУЗ АО «Карпогорская центральная районная больница»
18. ГБУЗ АО «Каргопольская ЦРБ»
19. ГБУЗ АО «Красноборская ЦРБ»
20. ГБУЗ АО «Лешуконская ЦРБ»
21. ГБУЗ АО «Няндомская ЦРБ»
22. ГБУЗ АО «Мирнинская ЦРБ»
23. ГБУЗ АО «Мезенская ЦРБ»
24. ГБУЗ АО «Новодвинская центральная городская больница»
25. ГБУЗ МО «Мурманская областная больница им. Баяндина»
26. ГБУЗ АО «Приморская ЦРБ»
27. ГБУЗ АО «Устьянская ЦРБ»
28. ГБУЗ АО «Холмогорская ЦРБ»
29. ГБУЗ АО «Коряжемская ЦРБ»
30. ГАУЗ «Коряжемская стоматологическая поликлиника»
31. ГБУЗ АО «Шенкурская ЦРБ»
32. ГБУЗ АО «Яренская ЦРБ»
33. ГБУЗ АО «Архангельский центр медицинской профилактики»
34. ОАО РЖД-Медицина
35. ФГБУЗ ЦМСЧ-58 ФМБА России
36. Филиал №9 ФГКУ 1469 Военно-морской клинический госпиталь Минобороны России
37. ФКУЗ МСЧ №29 ФСИН
38. ЧУЗ РЖД- Медицина (Няндомы)
39. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области Роспотребнадзор
40. Консультативно-диагностическая поликлиника СГМУ

Базами практической подготовки ординаторов также являются 56 медицинских организаций Вологодской, 23 Мурманской областей, 38 Республики Коми, 11 Республики Карелия, а также государственные и частные медицинские организации других регионов.

С 2017 года со всеми клиническими базами и базами практической подготовки заключаются договоры о практической подготовке в соответствии с типовой формой, утв. приказом Минздрава России № 435.

Перечень баз практической подготовки ежегодно расширяется.

8.2. Итоги распределения выпускников

	2018/2022
Общее количество выпускников, чел.	901
Доля выпускников, заключивших договор с работодателем, %	90%
Количество выпускников, обучавшихся по целевым договорам, чел.	453
Доля выпускников, согласившихся выполнить договорные обязательства, %	87%

8.5. Взаимодействие факультета с организациями, учреждениями, предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников

Взаимодействия факультета с организациями, учреждениями, предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников осуществлялось в виде ежегодного участия в Ярмарке вакансий, распределении выпускников специалитета, рабочих встречах по вопросам планирования и осуществления целевого приема в ординатуру и трудоустройства выпускников факультета.

С 2021 года осуществляется федеральный мониторинг трудоустройства выпускников ординатуры всех форм обучения. Совместно с министерством здравоохранения Архангельской области налажен механизм мониторингования трудоустройства выпускников факультета с использованием ресурсов ГБУЗ АО «МИАЦ».

Существует проблема обратной связи в получении информации от медицинских организаций других регионов (не присылают или слишком поздно присылают информацию).

9. Развитие материальной базы факультета (по каждой ОП отдельно)

За отчетный период произошли следующие изменения материально-технической базы образовательного процесса по ОП:

- проведены ремонты в помещениях деканата;
- оснащены рабочие места второго специалиста по УМР
- заключены договоры со всеми клиническими базами и базами практической подготовки;
- проведены ремонты аудиторий в ГБУЗ АО «АОКБ» и ГБУЗ АО «ПГКБ им. Е.Е. Волосевич»;
- проводятся ремонты и обновление материально-технической базы кафедр, реализующих программы ординатуры, в соответствии с планом.

Основная проблема – отсутствие оперативной связи с кафедрами (нет Интернет-связи, плохая работа электронной почты).

9.1 Материально-техническая база кафедр, реализующих ОП на факультете –

Материально-техническая база кафедр, реализующих программы ординатуры, представлена в виде справок МТО (эл. вид).

10. Информационная карта (заполняется по каждой ОП отдельно) –

Акушерство и гинекология

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% острепенности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	100%	соответствует
3	% острепенности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	100%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	40%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	26,4%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	4,7	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС.	100%	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	2	соответствует
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
4	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Анестезиология-реаниматология

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	100%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	100%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	50%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	39,3%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	4,3	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС.	100%	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11.	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	95%	соответствует

Бактериология

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	100%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	100%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	41,2%	

5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	18,55%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	5,0	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100%	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11.	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Гастроэнтерология

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	80,9%	соответствует
2	% острепенности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	91,6%	соответствует
3	% острепенности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	95,2%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	33,3%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	61,3%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	4,5	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС		соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	соответствует

	- без грифов			
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12.	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших сессию в установленные сроки	Не менее 60 %		
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Гериатрия

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	90,8%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	94,1%	соответствует
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	47%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	24,7%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	5,0	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100%	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11.	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует

13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Дерматовенерология

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	98,8%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	94,7%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	47%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	69,7%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	4,5	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100%	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	1	соответствует
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки		100%	

	по результатам последней аттестации			
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Детская кардиология

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	100%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	100%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	46,7%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	63,4%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	5,0	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Детская онкология

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	74,3%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	89,5%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	29,1%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	47,4%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	5,0	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Детская хирургия

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС	В соответствии с ФГОС	96,1%	соответствует

	факультета по ставкам	(не менее 65%)		
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	95%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	45%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	45,8%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	5,0	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Детская эндокринология

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	100%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	100%	
4	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	58,8%	

5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	28,1%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	4,3	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Инфекционные болезни

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	100%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	100%	
4	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	50%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	15,7%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	5,0	соответствует

7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Кардиология

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% острепенности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	81,4%	соответствует
3	% острепенности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	88%	
4	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	36%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	23,1%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	5,0	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	

	кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов			
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Клиническая лабораторная диагностика

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	100%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	100%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	41,2%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	45,5%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	5,0	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по	Не менее 10 000 руб. по выпускающим	нет данных	

	выпускающим кафедрам	кафедрам		
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Клиническая фармакология

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	72,3%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	83,3%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	38,9%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	66,7%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	5,0	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих:	100 %		соответствует

	- сертификат специалиста - врачебную категорию		100%	
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Лечебная физкультура и спортивная медицина

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	70,4%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	87,5%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	37,5%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	25,1%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	5	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней		100%	

	аттестации			
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Неврология

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% острепенности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	100%	соответствует
3	% острепенности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	100%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	50%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	69,6%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	4,1	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Нейрохирургия

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	72,3%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	91,7%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	41,7%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	59,1%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	4,75	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Неонатология

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	100%	соответствует
3	% остепененности ППС	ФГОС не	100%	

	факультета по физическим лицам	регламентируется		
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	50%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	37,5%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	5,0	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Общая врачебная практика

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	73,6%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	95,4%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	45,45%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	40,9%	соответствует

	работников профильных организаций по ставкам			
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	4,7	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Онкология

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	96,6%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	94,7%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	42,1%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	23,5%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	4,4	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной	В соответствии с ФГОС	100	соответствует

	литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц			
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Организация здравоохранения и общественное здоровье

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	100%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	100%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	50%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	24,3%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	4,0	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО,	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	3	соответствует

	Минобрнауки) - без грифов			
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	2	соответствует
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Ортодонтия

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	71%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	85%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	30%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	34,1%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	4,7	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий,	1 ед. в 5 лет	нет данных	

	изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	по выпускающим кафедрам		
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Оториноларингология

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	78,9%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	88,9%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	38,9%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	28,1%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	4,1	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует

13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Офтальмология

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	79,55%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	94,4%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	44,4%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	28,1%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	5,0	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней		100%	

	аттестации			
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Общая гигиена

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% оспепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	83,2%	соответствует
3	% оспепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	94,1%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	58,8%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	28,1%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	5,0	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Патологическая анатомия

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	70,5%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	84,2%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	31,6%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	65,3%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	4,3	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Педиатрия

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	100%	соответствует

3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	100%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	48%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	43,3%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	4,7	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Психиатрия

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	88,2%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	96,6%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	94,1%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	37,5%	

5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	14,8%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	5,0	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Пульмонология

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	100%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	100%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	37,5%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	56,5%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос.	3,8	5	соответствует

	экзамен/ ВКР)			
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Рентгенология

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	71,6%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	72,7%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	42,9%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	23,6%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	5,0	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных	1 ед. в 5 лет по выпускающим	нет данных	

	пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	кафедрам		
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Сердечно-сосудистая хирургия

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	88,6%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	94,4%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	33,3%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	40,8%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	4,0	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на	Не менее	нет данных	

	единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	10 000 руб. по выпускающим кафедрам		
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Скорая медицинская помощь

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	89,8%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	95,2%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	42,85%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	28,1%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	4,0	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	

11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Стоматология детская

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	80,4%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	90,0%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	30%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	28,1%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	4,7	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	5	соответствует
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	4	соответствует
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию	Не менее 60 %	100%	соответствует

	в установленные сроки			
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Стоматология общей практики

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	100%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	100%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	43,5%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	28,1%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	4,2	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	1	соответствует
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста	100 %	100%	соответствует

	- врачебную категорию			
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Стоматология ортопедическая

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	95,4%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	74,3%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	81,8%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	58,8%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	28,1%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	4,75	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию	Не менее 60 %	100%	соответствует

	в установленные сроки			
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Стоматология терапевтическая

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	100%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	100%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	45%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	28,1%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	4,8	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по	Не менее 80 %	100%	соответствует

	результатам ИГА/ГИА		
--	---------------------	--	--

Стоматология хирургическая

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% острепенности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	88,5%	соответствует
3	% острепенности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	95,2%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	58,8%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	28,1%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	4,55	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Терапия

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной	В соответствии с ФГОС	100%	соответствует

	основе	(не менее 70%)		
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	87,3%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	97,1%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	38,2%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	28,1%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	4,39	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Торакальная хирургия

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	100%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	100%	
4	% докторов наук/профессоров,	ФГОС не	33,3%	

	осуществляющих образовательную деятельность на факультете	регламентируется		
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	28,1%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	5,0	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Травматология-ортопедия

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	74,3%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	94,4%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	58,8%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	28,1%	соответствует

	организаций по ставкам			
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	5,0	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Урология

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% острепенности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	90,3%	соответствует
3	% острепенности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	95,2%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	42,85%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	28,1%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	5,0	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося	В соответствии с ФГОС	100	соответствует

	по блокам дисциплин, единиц			
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Функциональная диагностика

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	100%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	100%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	41,2%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	28,1%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	5,0	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	

	- без грифов			
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Фтизиатрия

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	100%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	100%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	50%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	28,1%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	5,0	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	

10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Хирургия

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	92,5%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	92,75%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	40,7%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	28,1%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	4,3	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	2	соответствует
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста	100 %	100%	соответствует

	- врачебную категорию			
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Челюстно-лицевая хирургия

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	98%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	95,2%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	38,1%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	28,1%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	4,0	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней		100%	

	аттестации			
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Эндокринология

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% оспепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	100%	соответствует
3	% оспепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	100%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	36,4%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	28,1%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	5,0	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	1	соответствует
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Эпидемиология

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС, работающих на штатной основе	В соответствии с ФГОС (не менее 70%)	100%	соответствует
2	% остепененности ППС факультета по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 65%)	76,3%	соответствует
3	% остепененности ППС факультета по физическим лицам	ФГОС не регламентируется	94,1%	
4	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность на факультете	ФГОС не регламентируется	58,8%	
5	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций по ставкам	В соответствии с ФГОС (не менее 10%)	28,1%	соответствует
6	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	5,0	соответствует
7	Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС	100	соответствует
8	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
9	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	нет данных	
10	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	нет данных	
11	% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствует
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	соответствует
13	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших аттестацию в установленные сроки	Не менее 60 %	100%	соответствует
14	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней аттестации		100%	
15	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствует

Выпускающие кафедры:

1. Кафедра акушерства и гинекологии
2. Кафедра анестезиологии и реаниматологии
3. Кафедра гигиены и медицинской экологии

4. Кафедра детской хирургии
5. Кафедра инфекционных болезней
6. Кафедра клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики
7. Кафедра клинической онкологии
8. Кафедра клинической фармакологии и фармакотерапии
9. Кафедра кожных и венерических болезней
10. Кафедра лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии
11. Кафедра неонатологии и перинатологии
12. Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации
13. Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
14. Кафедра ортопедической стоматологии
15. Кафедра патологической анатомии, судебной медицины и права
16. Кафедра педиатрии
17. Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии
18. Кафедра психиатрии и клинической психологии
19. Кафедра семейной медицины и внутренних болезней
20. Кафедра стоматологии детского возраста
21. Кафедра терапевтической стоматологии
22. Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии
23. Кафедра травматологии, ортопедии и военной хирургии
24. Кафедра фтизиопульмонологии
25. Кафедра хирургии
26. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии

Х. Анализ деятельности факультета по системе «SWOT»

Анализ данных по системе «SWOT» должен предоставлять информацию по:

- соответствию требованиям к нормативно-методическому обеспечению специальности;
- характеристикам и тенденциям по видам деятельности (учебной, методической, научно-исследовательской и т.д.), осуществляемым на факультете, включая возможности проведения предупреждающих действий.

Выводы о достигнутых результатах, сильных и слабых сторонах деятельности, возможностях и тревогах сводятся в таблицу.

Сильные стороны
Программы ординатуры соответствуют требованиям ФГОС и действующим профессиональным стандартам Высокая педагогическая и врачебная квалификация ППС (соответствие квалификаций преподаваемым дисциплинам, высокий процент остепененности, наличие сертификатов специалистов) Наличие договоров с клиническими базами и базами практической подготовки Привлечение к педагогическому процессу специалистов из практического здравоохранения Наличие Федерального аккредитационного центра
Слабые стороны
Возрастной состав ППС кафедр, реализующих программы ординатуры, отсутствие кадрового резерва Низкая активность кафедр в актуализации образовательных программ Недостаточная вовлеченность ординаторов в научно-исследовательскую работу

Низкая вовлеченность факультета в международную деятельность Недостаточная вовлеченность ординаторов в общественную жизнь университет
Возможности
Совершенствование и оптимизация учебного процесса: активное внедрение дистанционных образовательных технологий Совершенствование практической подготовки за счет расширения баз практической подготовки Повышение результативности научно-исследовательских разработок (увеличение количества ординаторов, участвующих в написании научных статей, монографий, увеличение числа публикаций в журналах, рекомендованных ВАК) Расширение связей с другими образовательными организациями Расширение международного сотрудничества за счет участия ординаторов в международных проектах Привлечение ординаторов к организации и проведению мероприятий различной направленности в университете (профориентационных, научных, общественных, в т.ч. пропаганда здорового образа жизни) Развитие института наставничества молодых специалистов Повышение престижа ординатуры
Тревоги, препятствия
Изменения нормативно-правовой базы ординатуры (порядок приема), не позволяющие своевременно организовать приемную кампанию и снижающие доступность поступления в ординатуру для практикующих врачей Неравномерность разработки и вступления в силу ФГОС 3++, что затрудняет организацию образовательного процесса на факультете (необходимо реализовывать одновременное обучение по разным программам) Отсутствие профессиональных стандартов по отдельным специальностям ординатуры Отсутствие типовых программ ординатуры Отсутствие мотивации у молодых преподавателей к повышению врачебной квалификации, получению врачебного опыта, освоению инновационных методов диагностики и лечения, что может привести к снижению авторитета сотрудника кафедры

XI. Анализ выполнения основных направлений комплексной программы развития кафедры:

Комплексная программа развития факультета была утверждена в 2018 году. В соответствии с планом реализации:

В области совершенствования учебного процесса:

- пройдена процедура государственной аккредитации программ ординатуры;
- организовано повышение квалификации ППС кафедр, реализующих программы ординатуры, по клиническим специальностям, педагогике, информационным технологиям;
- внедрено централизованное расписание межкафедральных занятий ординаторов по всем специальностям;
- организовано использование электронных информационно-образовательных систем в подготовке ординаторов всех специальностей;
- увеличено количество баз практической подготовки ординаторов за счет заключения договоров о практической подготовке;
- обеспечена своевременная актуализация информации о деятельности деканата ФПКВК и своевременное оперативное информирование обучающихся на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет";

- организовано прохождение выпускниками факультета первичной специализированной аккредитации.

В области образовательной деятельности:

- организовано централизованное прохождение 13 межкафедральных дисциплин (общественное здоровье и здравоохранение, патология, микробиология, медицина ЧС, педагогика, коммуникативные навыки, неотложная помощь, медицинская информатика, инфекционные болезни, онкология, анестезиология, реаниматология и ИТ, лучевая диагностика в стоматологии);

- разработаны и размещены электронные образовательные курсы в ЭОИС Moodle;

- организовано централизованное компьютерное тестирование и собеседование по ситуационным задачам во время ГИА;

- организован мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса на кафедрах со стороны ординаторов.

В области учебно-методической деятельности:

- образовательные программы ординатуры по всем специальностям приведены в соответствие требованиями ФГОС;

- организована разработка и ежегодная актуализация образовательных программ ординатуры по всем специальностям;

- внедрены новые ФГОС по 6 специальностям;

- обновлено методическое обеспечение аудиторных занятий, самостоятельной работы, контроля знаний клинических ординаторов по межкафедральным дисциплинам;

- обновлен ФОС ГИА;

- активизирована работа по разработке учебных и методических пособий для ординаторов;

- регулярно проводилась оценка качества ФОС промежуточной аттестации и ГИА.

В области воспитательной деятельности:

- ординаторы активно привлекались к профориентационной работе, проведению Ярмарки вакансий; к реализации Университета здоровья, пропаганде здорового образа жизни;

- ординаторы участвовали в подготовке университетских команд для участия в олимпиадах (хирургической, педиатрической и др.)

- ординаторы оказывали помощь практическому здравоохранению в период пандемии.

В области финансово-экономической деятельности:

- привлекались дополнительные финансовые средства за счет организации приема обучающихся на компенсационной основе, в т.ч. иностранных граждан.

В области научно-исследовательской деятельности:

- организована ежегодная Итоговая научно-практическая конференция ординаторов;

- увеличено число докладов и публикаций ординаторов;

- внедрено электронное портфолио ординаторов.

В области лечебно-диагностической работы, взаимодействия с органами управления здравоохранением и медицинскими организациями:

-- представители министерства здравоохранения Архангельской области, Совета главных врачей Архангельской области активно привлекались к проведению ГИА ординаторов, вступительных экзаменов в ординатуру;

- организованы выездные практики ординаторов на основании заключенных договоров о практической подготовке;

- ординаторы активно привлекались к работе в КДП СГМУ.